

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рыборецкая средняя общеобразовательная школа»

МОУ «Рыборецкая СОШ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Рыборецкая СОШ»



/ Готыч С.Н.

26.03.2020

Отчет о результатах самообследования

МОУ «Рыборецкая СОШ»

за 2019 год

( по состоянию на 31 декабря 2019 года)

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организации.....	3
3. Оценка образовательной деятельности .....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	14
5. Востребованность выпускников в 2019 году.....	17
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	17
7. Кадровое обеспечение .....	19
8. Учебно-методическое обеспечение.....	21
1. Библиотечно-информационное обеспечение .....	44
10. Материально-техническая база .....	45
Результаты анализа показателей деятельности.....	48
Приложение 1.....	53
Отчет о результатах самообследования дошкольной группы при МОУ «Рыборецкая СОШ» .....	53

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рыборецкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Готыч Светлана Николаевна
Адрес организации	185516, Прионежский район, с. Рыбрека, ул. Школьная
Телефон, факс	814-2-539-657
Адрес электронной почты	gubreka@mail.ru
Учредитель	Администрация Прионежского муниципального района
Дата создания	2001 г., зарегистрировано 25.12.2001
Лицензия	№ 2686 от 06 октября 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 114 от 25 апреля 2014 года, срок действия до 25 апреля 2026 г., выдано Министерством образования Республики Карелия

МОУ «Рыборецкая СОШ» работает с 1 сентября 1981 года как общеобразовательная школа.

В сентябре 2013 года произошла реорганизация школы путем присоединения МДОУ «Рыборецкий детский сад». Отчет подготовлен на основании приказа № 462 от 14.06.2013 Минобразования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В результате самообследования дана оценка образовательной деятельности, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

## 2. Система управления организации

**Управление образовательным процессом** школы в 2019 учебном году строилось на основе Закона «Об образовании», Устава школы локальных и других нормативных актах.

Новая редакция Устава предоставляет более широкие возможности для участия в управлении школой всех участников образовательного процесса через активное участие в различных формах общественно-государственного управления: в Совете школы, в Ученическом совете.

В 2019 году основными органами управления школой оставались: Совет школы (Конференция ОУ), Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Конференция ОУ (общее собрание) - коллегиальный орган школьного управления, имеющего полномочия, определенные Уставом школы, по вопросам функционирования и развития учреждения, куда полноправными членами вошли и родители, и педагоги, и

обучающиеся, и представители общественности. Данная форма заявлена во всех главных нормативных документах, определяющих развитие образования.

### **Определенными достижениями в области управления школой можно считать:**

- наличие сплоченной административной команды, одним из показателей ценностной ориентации которой является мотивация, желание работать на уровне сложных задач, быть значимым;

- возрастающая активность родительского сообщества в решении общешкольных задач;

- яркая и продуктивная деятельность ученического Совета в решении насущных проблем, организации пребывания обучающихся в школе и в образовательном процессе, и в организации досуговой деятельности;

### **Основные направления управленческой деятельности.**

В качестве особенно ярких направлений управленческой деятельности следует отметить:

- целостность учебно-воспитательного процесса, единство обучения, воспитания, развития;

- личностный подход- признание личности развивающегося человека, его самочувствия в школе - высшей ценностью, главным критерием эффективности деятельности школы;

- преобладание в школе позитивных ценностей, мажорный тон, динамизм;

- реализация защитной функции школы по отношению к личности, господство гуманистических ценностей;

- создание условий для овладения обучающимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;

- привлечение к управлению школой всех участников образовательного процесса;

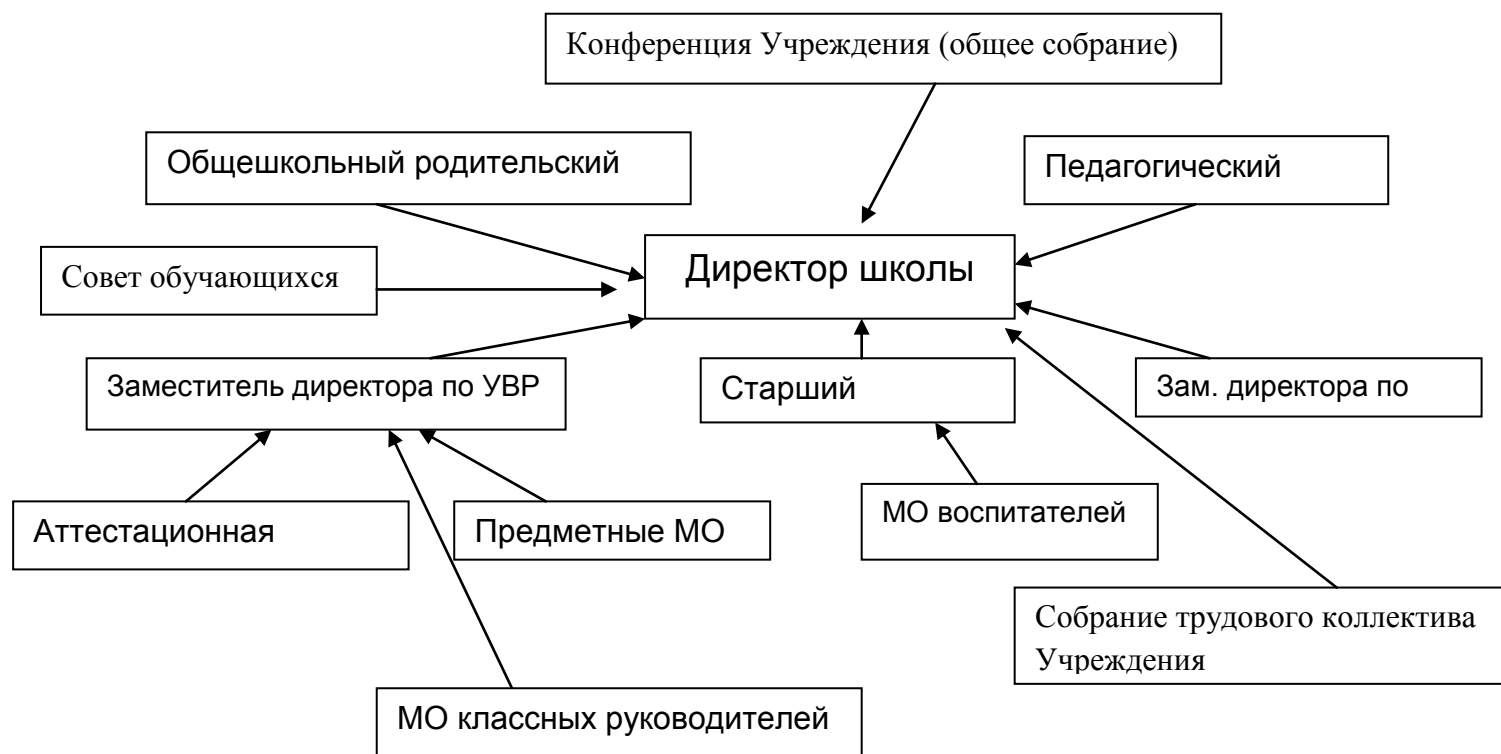
- продолжение развития этнокультурного образования в школе.

### **Перспективы управленческой деятельности**

- Совершенствование нормативной базы в связи с изменениями в законодательстве сферы образования.

Схема структуры управления:

## Учредитель



### 3. Оценка образовательной деятельности

На 31 декабря 2019 года количество обучающихся в МОУ «Рыборецкая СОШ» составило 59 человек: на уровне начального общего образования – 23 человека, на уровне основного общего образования – 29 и на уровне среднего общего образования – 7 человек.

В МОУ «Рыборецкая СОШ» реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

**на уровне дошкольного общего образования:**

основная общеобразовательная программа дошкольного образования ФГОС

**на уровне начального общего образования:**

основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС

**на уровне основного общего образования:**

основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС

**на уровне среднего общего образования:**

основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование в МОУ «Рыборецкая СОШ» обеспечено необходимыми кадрами, научно-методическими и материально-техническими условиями для его реализации, соответствует целям и задачам образовательной деятельности МОУ «Рыборецкая СОШ», учитывает запросы обучающихся и их родителей.

Учебный план МОУ «Рыборецкая СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 7 классы – 34 учебные недели, 8 – 11 классы – 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели для 1 - 11 классов – 5 дней. Продолжительность урока для 2 – 11 классов – 45 минут. Для обучающихся 1 классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Промежуточная аттестация обучающихся в течение учебного года организуется во 2-11 классах по учебным периодам (во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям) согласно календарному учебному графику. В 1-х классах промежуточной аттестации нет, применяется безотметочное обучение.

#### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- Формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- Продолжать развивать ученическое самоуправление, как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании и обучении обучающихся;
- Развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- Развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работы в системе «учитель – ученик – родитель».

В школе проводятся традиционные мероприятия – это День Знаний; туристический слет; Международный день солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Свеча памяти», кросс «Мы против терроризма»); День учителя (день самоуправления); День матери; Новогодние вечера; вечера отдыха, посвященные праздникам 8 марта и 23 февраля; урок по интернет-безопасности; Фестиваль «Вепсская сказка»; праздник Последнего звонка; лыжня, посвящённая Герою Советского Союза А.М.Лисициной; предметные недели; Час кода; День космонавтики; акция «Бессмертный полк»; акция «Покорми птиц зимой»; праздник «Прощание с Азбукой»; конкурс чтецов «Стихи о ВОВ»; праздничный концерт к 9 мая; акция «Чистый берег»; акция «Котодом»; всемирный день борьбы со СПИДом; профориентационные уроки;

В формировании и развитии личности школы ведущую роль отводится **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения данная работа направлена на последовательное формирование гражданственности, основанной на таких ценностях, как социальная справедливость, патриотизм, интернационализм, солидарность, толерантность.

3 сентября прошло общешкольное мероприятие Всемирный День солидарности в борьбе с терроризмом, для учащихся в 1-11 классов: общешкольная линейка, акция «Свеча памяти», кросс «Мы против терроризма», акция «Голубь мира».

Состоялась поездка в Музей воинской славы г. Петрозаводска. Проводились тематические уроки ОБЖ по профилактике экстремизма, оформлен информационный стенд «Мои права и обязанности». Проведен день призывника, классные часы ко Дню героев Отечества, ко Дню Конституции РФ, ко Дню снятия блокады Ленинграда, к всемирному дню памяти жертв Холокоста.

Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке к проведению Дня Победы в ВОВ. В рамках месячника патриотического воспитания в школе прошли уроки мужества «За светлый майский День Победы!», акция «Подарок ветерану», проведена акция «Бессмертный полк», в начальной школе состоялся конкурс чтецов стихов о войне, организован концерт на село «И всё о той весне...», посвящённый Дню Победы. Обучающиеся участвовали в митинге на братской могиле, в возложении венков, в шествии «Бессмертного полка», организовали субботник по уборке братской могилы, провели Вахту памяти.

**Художественно-эстетическое и нравственное воспитание.**

В становлении личности учащимся школы большую роль отводит художественно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих навыков, способностей.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые исполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью:

- Ежегодное участие в конкурсах чтецов «Живая классика» и «Глагол»
- Классные часы ко Дню «Калевалы»
- Вечера отдыха к 23 февраля и 8 Марта
- Новогодние мероприятия
- Неделя литературного чтения
- Тематические выставки книг
- Посещение Шелтозерского вепского этнографического музея
- Выпуск школьных газет
- Библиотечные занятия
- Участие в проектах «Дом» (Союз художников), «Музыкальная волна» (Шелтозерский музей), «Люди и камень» (школа)
- Посещение театров

### **Познавательная деятельность, профориентационная работа.**

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя формируют научное мировоззрение учеников. Учителя используют различные формы деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры. Развитие познавательных процессов проходит в библиотеках на книжных выставках:

Педагогический коллектив и социальный педагог ведет систематическую работу по профориентации с целью предоставления достоверной информации о сферах деятельности, профессиях и специальностях, пользующихся спросом на рынке труда. Ученики 9-11 классов посещали районное мероприятие «Путь в профессию», участвовали во всероссийских онлайн-уроках «Проектория», региональном уроке «Живи, учись, работай в Карелии».

Большая работа в школе ведется по организации безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской



обороны этапы от чрезвычайных ситуаций, противодействие терроризму – важные направления в работе ОУ.

Осуществляется профилактическая работа по:

- Профилактике терроризма в ОУ;
- Правилам пожарной безопасности в ОУ;
- Правилам поведения на воде;
- Профилактике СПИДа;
- Профилактике вредных привычек (наркомания, табакокурение, алкоголизация),
- Профилактика клещевого энцефалита,
- Правилам дорожного движения.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлены уголки безопасности, которые постоянно обновляются. Стенды по пожарной безопасности, информационный стенд «Терроризм - угроза обществу». Проходят различные мероприятия : учебные беседы, практические занятия, игры-соревнования ,игры по станциям , викторины, обучающие игры, брейн-ринг , тестирование обучающихся, тренинги, конкурсы рисунков по безопасности.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». На родительских собраниях ведутся беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, ведение правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время, профилактика ПАВ),так же повторяются правила поведения в школе и дома.

Проходят встречи с сотрудниками ГИБДД, пожарной безопасности, ГИМС ЧС. Беседы, проводимые с детьми, интересны, познавательны, имеют практическую направленность.

### **Спортивно-оздоровительная работа.**

В стороне не остается и работа спортивно-оздоровительного направления. В системе школьного образования эта работа имеет огромное значение, прежде всего потому, что направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, способствует воспитанию волевых качеств личности ребенка, нравственному и физическому совершенству .

Учитель физической культуры в течение года проводит различные спортивные мероприятия: соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, пионерболу, по зимним видам спорта (лыжи, коньки).

Ребята занимаются в спортивных секциях дополнительного образования: «Спортивные игры», «Теннис», во внеурочной деятельности «Волейбол», где также участвуют в спортивных

турнирах разного уровней. Проходят товарищеские встречи по данным видам спорта с командами школ соседних поселений.

### **Экологическое воспитание.**

Экологическому воспитанию учащихся в 2019 году уделялось достаточно большое внимание. Учащиеся школы принимают участие в экологических акциях: «Чистый берег» по очистке берега Онежского озера, «Добрые крышечки», акциях по сбору макулатуры и пластика. Традиционно отмечаются праздники: День птиц, День защитника окружающей среды, День дикой природы. Выпускаются тематические школьные газеты.

### **Трудовое воспитание**

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. В школе приобщение к труду начинается с младших классов

Трудовое воспитание включает в себя дежурство по классу, по школе, столовой с разрешения родителей (законных представителей), субботники по уборке и благоустройству территории памятных мест братской могилы.

В школе действует система самоуправления, которую представляет Совет обучающихся.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий организации школьных праздников.

Ребята принимали участие в организации и проведении общешкольных мероприятий: «День Знаний», «День учителя», «Вепсская сказка», акции «За здоровый образ жизни», в организации новогодних праздников, мероприятий, посвященных празднованию Победы в ВОВ.

На базе школы ежегодно организуется работа трудовой бригады в каникулярное время.

### **Профилактика правонарушений.**

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени. Задача нашей школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В школе реализуется программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, употребления наркотиков, алкоголя и никотина, включающие два аспекта профилактической работы:

-меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы;

-обучающиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

В школе функционирует Совет профилактики, в состав которого входят администрация школы, социальный педагог, классные руководители, учителя, председатель родительского комитета, врач ФАП с. Рыбрека.

Занятость обучающихся во внеурочное время помогает решить вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. В данном направлении можно отметить позитивное отношение между старшими и младшими школьниками, отсутствие подростковых групп негативной направленности. Работа школы с педагогически запущенными детьми осуществлялась совместно с КДН. Ведется работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседу с учащимися приглашаются инспектора по делам несовершеннолетних.

Обучающиеся группы риска, состоящие на внутришкольном учёте, вовлекаются во все классные и общешкольные мероприятия, мероприятия, посвящённые праздничным датам, спортивно-массовую деятельность, трудовые десанты по уборке территории школы и памятных мест, в работу школьных кружков и секций. Дополнительно занимаются с учителями по восполнению пробелов в знаниях.

Классные руководители, администрация школы, социальный педагог выявляют несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам:

- осуществляют ежедневный контроль за посещением уроков несовершеннолетними,
- выявляют причины отсутствия на уроках (по болезни или неуважительной причине),
- информируют родителей об отсутствии ребёнка на уроках,
- проводят индивидуальные профилактические беседы.

Деятельность школы по работе с классными руководителями осуществляется посредством работы ШМО классных руководителей, проведения открытых классных мероприятий, создания «копилки» интересных педагогических идей, анкетирования педагогов, проведения консультаций для классных руководителей. Работа классных руководителей способствует повышению инициализации школьников, развитию ученического самоуправления.

Анализ посещения классных мероприятий показал следующие результаты:

-классные мероприятия по развитию творческих способностей учащихся проводятся регулярно, при этом используются различные формы работы: классные часы, праздники, беседы круглые столы, вечера и т.д.

В системе классными руководителями проводились родительские собрания и консультации с родителями детей «группы риска». При возникновении экстренных случаев и

ситуаций привлекаются все работники административного аппарата, психолого-педагогическая служба школы. В ходе встреч родителей знакомят с индивидуально-возрастными особенностями развития подростков. Большую помощь в изучении личности ученика оказывают педагогические консилиумы, консультации для классных руководителей, дающие возможность посмотреть на ученика глазами разных учителей, а так же видеть его рост.

Интеграция усилий семьи и школы – это важнейшее условие формирования единого воспитательного пространства главной ценностью второго является личность ребенка, его счастье и успех. Анализ воспитательной деятельности классных руководителей, анкетирование родителей, посещение родительских собраний, проведение совместных праздников позволяет констатировать регулярность и системность встреч педагогов и родителей злбодневность и сложность обсуждаемых вопросов и проблем.

### **На базе МОУ «Рыборецкая СОШ» реализуется дополнительное образование детей.**

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2019 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, секций, клубов в рамках внеурочной деятельности.

В 2019 году на базе школы работало 3 кружка

Дополнительное образование		
	Название кружка и секции	Классы
ЦДТ Прионежского муниципального района	Кружок «Спортивный»: теннис	3 - 6
	Кружок «Спортивный»: подвижные игры	3 - 6
	Рукоделие	5 - 11

В 2019 году в школе продолжила работу музыкальная школа Прионежского муниципального района по классу фортепьяно, баян и гитара. В музыкальной школе постоянно занималось 15 человек.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для её организации используются различные формы: общешкольные и классные мероприятия, конкурсы, соревнования, кружки, экскурсии, акции и др.

Направления развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	5 - 9
Социальное	-	-
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 – 2, 4
	« В гостях у сказки»	1
	«Вепский детский фольклор»	2
	«Маленькая родина моя»	3
	«Грамматика вепского языка»	5
	«Мой край»	5
Общекультурное	«Традиции и обычаи моего народа»	8
	«Умелые ручки»	1 – 6
Духовно- нравственное	«Увлекательное рукоделие»	9
	-	-

Выводы:

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода;
2. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
3. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся;
4. В школе идет активная работа педагогического коллектива по интеграции задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и внеурочной деятельности;
5. Происходит активизация деятельности ученического самоуправления и родительской общности.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги оценки качества подготовки обучающихся, освоения ими содержания государственных образовательных стандартов в объеме 2018-2019 учебного года таковы: 5 % обучающихся 2 – 11 классов «отличники», 36% обучающихся 2-11 классов успевают на «4» и «5», по сравнению с предыдущим учебным годом количество успевающих на «хорошо» и «отлично» уменьшилось на 1%, по уровням обучения наблюдается стабильность.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники основного общего образования и среднего общего образования. Все выпускники получили аттестаты, двое выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Итоги ОГЭ в 9 классе

Предмет	2018-2019 уч. год		2017-2018 уч. год		2016 -2017 уч. год	
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся	Средний балл по школе
Математика	5	4	6	3,3	4	4
Русский язык	5	5	6	4	4	4,5
Обществознание	2	4	3	3	4	4
Литература	1	4	1	3	1	5
Информатика	2	4	-	-	1	4
Биология	-	-	-	-	1	3
Английский язык	1	5	-	-	1	3
Физика	1	4	3	3	-	-
География	3	4	3	3	-	-

Итоги ЕГЭ в 11 классе

Предмет	2018-2019 уч. год		2017-2018 уч. год		2016 -2017 уч. год	
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся	Средний балл по школе
Математика (база)	3	4	7	4	2	4
Математика (профиль)	1	33	4	36	1	62
Русский язык	4	77	7	65	3	73
Физика	-	-	1	51	1	76
Обществознание	1	61	5	45	2	50
История	1	45	-	-	1	65
Литература	1	68	3	47	-	-
Английский язык	-	-	1	76	-	-

Наблюдается стабильный результат.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

ВОШ 2019-2020 уч. год (школьный тур)

<b>Предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество</b>	<b>Победитель/призер</b>
Английский язык	5 - 11	7	3/1
Литература	5 - 11	18	4/6
Математика	5 - 11	20	1/3
Обществознание	5 - 11	7	2/4
ОБЖ	5 - 11	19	3/4
Русский язык	5 - 11	16	2/4
Физика	5 - 11	9	0/2
Физическая культура	5 - 11	18	4/3
Технология	5 - 11	21	4/5
Родной язык (вепсский)	4-11	12	3/3

Муниципальный тур ВОШ 2019-2020 уч. год

<b>Предметы</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество</b>	<b>Победитель/призер</b>
Английский язык	9, 10	3	0/1
Литература	8, 9, 10	4	0/0
Русский язык	8, 9, 10	4	0/2
Физическая культура	10, 11	3	0/1
Родной язык (вепсский)	5, 9, 10	12	3/3

Региональный тур олимпиады по родному языку (вепсский) 2018-2019 уч. год

<b>Предметы</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество</b>	<b>Победитель/призер</b>
Родной язык (вепсский)	4, 5, 9, 10, 11	5	2/2

В течение года учащиеся принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах**

**в 2019 году**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победитель/ призер</b>
Русский медвежонок	международный	26	-
Живая классика	школьный	8	1/2
Живая классика	муниципальный	3	-
«Лига эрудитов»	международный	5	4/1
Конкурс «Кириллица»	международный	18	1 кл – 2/2 2 кл – 0/0 4 кл – 0/9
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы в ВОВ	школьный	15	1/2

Олимпиада школьников по вепсскому языку	муниципальный	7	3/4
Олимпиада школьников по вепсскому языку	региональный	5	2/2
Конференция «Малые Пименовские чтения»	Региональный	4	-
Конкурс «Умный мамонтёнок»	международный	5	1/3
Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	всероссийский	5	3/0
Онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	всероссийский	5	1/0
Соревнования по волейболу в с. Вознесенье	межшкольный	16	1/0
Соревнования по волейболу	муниципальный	8	-
Соревнования по волейболу	муниципальный	6	1/0
Военно-спортивная игра «Победа 2019»	муниципальный	10	0/1
Лыжня А.М.Лисицыной	Межпоселенческий	8	3/9
Конкурс «Глагол»	муниципальный	1	0/1
«Лонинские чтения»	республиканский	4	-
Конкурс по вепсскому языку «Морошка»	республиканский	7	3/1
Диктант на вепсском языке	республиканский	25	?
Безопасное колесо	муниципальный	4	-
Соревнования по волейболу в рамках проекта «Таланты Арктики»	всероссийский	4	1/0
Дистанционный конкурс «Старт» по литературному чтению	международный	5	0/1
Кросс «Я за ЗОЖ»	школьный	50	8/8
Соревнования по волейболу	межшкольный	12	2/0



Творческая лаборатория социокультурного проекта «ДОМ»	республиканский	4	1/0
Конкурс «Рецепты моей бабушки» на вепском языке	региональный	1	1/0
Акция Минпросвещения РФ «Родные языки России»	федеральный	2	-
Конференция «Хранители вепской земли»	региональный	8	2/1
Конкурс «Грамотей-марафон»	всероссийский	14	-

**ВЫВОДЫ:** Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях различного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

## **5. Востребованность выпускников в 2019 году**

Классы	Количество выпускников	10 класс	СУЗ	ВУЗ
9	5	4	1	-
11	4	-	2	2

**ВЫВОДЫ:** Выпускники 9 класса продолжают обучение в средней школе и учреждениях СПО, выпускники 11 класса продолжают обучение в ВУЗ и СУЗ.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно Положению о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности организации в МОУ «Рыборецкая СОШ», которое определяет цели, задачи,

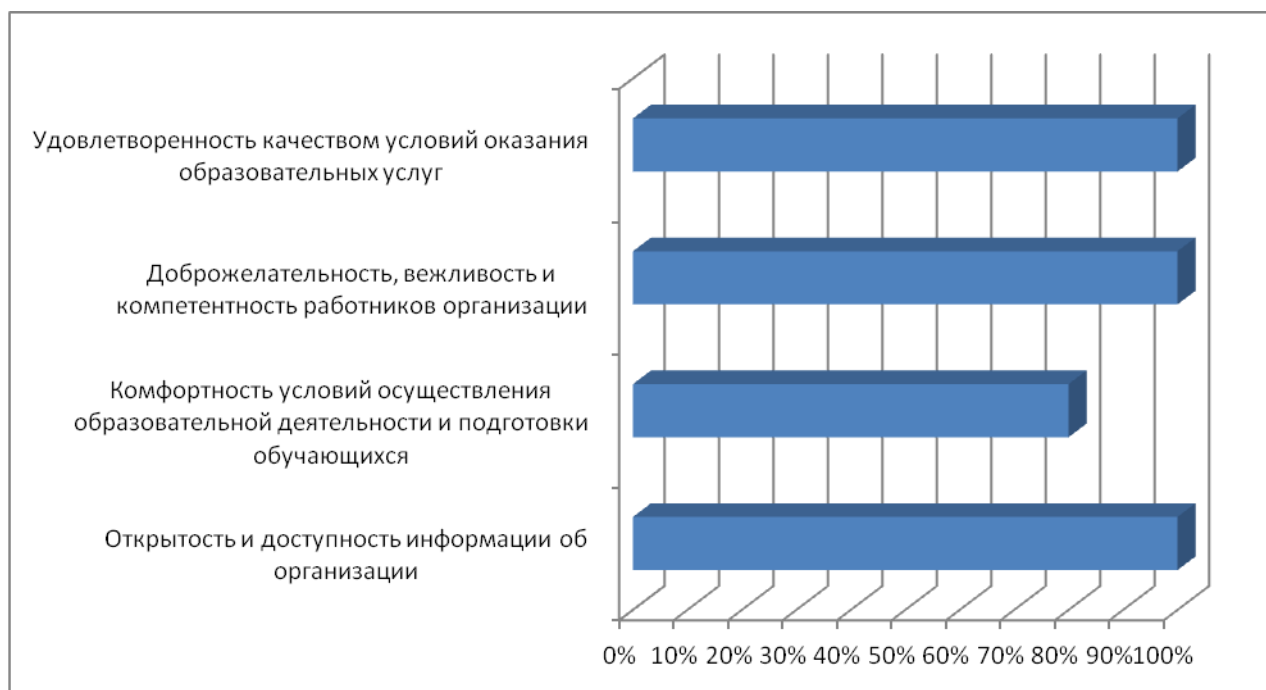
принципы системы оценки качества, ее организационную и функциональную структуру, реализацию.

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний).
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников
- анализ результатов ВПР
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса
- выявление причины низких результатов
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания.

В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися, за преподаванием учебных предметов, контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет.

Оценка степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг школы производится на основании ответов на вопросы анкеты и представлена на диаграмме.



Из таблицы видно, что высокую оценку получили характеристики деятельности школы, связанные с качеством условий оказания образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ОО, а также открытостью и доступностью об ОО.

На среднем уровне родители оценили качество комфортности условий осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

## 7. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал педагогов на конец декабря 2019 года в МОУ «Рыборецкая СОШ» следующий: в коллективе работают 35 человек: педагогических работников – 22, административный аппарат – 3 человека, хозяйственный персонал – 13 человек.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 20 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Общее количество педагогов в учреждении составляет 18 человек. Из них 68% имеют высшее образование, 32 % - среднее специальное (большая часть воспитатели дошкольной группы).

По квалификационным характеристикам педагогический коллектив: имеют высшую квалификационную категорию - 17% учителей, первую - 33%, без категории 50% - молодые специалисты, воспитатели дошкольной группы.

Возрастной состав педагогического коллектива:

до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	больше 55 лет
0	13,3%	20,0%	6,7%	33,3%	6,7%	13,3%	6,7%

Педагогический стаж коллектива:

до 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	больше 30 лет
0,0%	14,3%	14,3%	14,3%	35,7%	21,4%

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной.

Курсы повышения квалификации в 2019 году:

ФИО	предмет	тема курсов	количество часов
-----	---------	-------------	------------------

Лукиянова С.Н.	математика	"Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)"	72
	информатика	"Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ( в предметной области "Информатика)"	72
Сидорова В.Б.	физика	"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Физика" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС	16
	математика	Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)"	16
Миронова О.Е.	английский язык	"Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения"	16
Савельева В.В.	начальные классы	«Формирование УУД при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО)»	16
Малкова Н.В.	начальные классы	«Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учетом требований ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО)»	72
Апроду Ю.В.	МХК	"Особенности содержания и методики преподавания предмета "Мировая художественная культура" в условиях реализации ФГОС"	16
	Моя Карелия	Изучение предмета Моя Карелия в условиях ФГОС	72
Нифаева Т.М.	биология	"Содержание и методики реализации учебного процесса по предмету "Биология" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС"	16
	география	"Современный урок географии в условиях реализации ФГОС",	72
	химия	"Содержание и методики реализации образовательного процесса по предмету"химия" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС	16
Сотникова А.И.	обществознание	"Современные методики и особенности преподавания предмета "Обществознание" в соответствии с ФГОС,	72
	история	«Методика преподавания истории в	72

		условиях реализации ФГОС СОО (ООО)»	
	история Карелии	Учебный предмет История Карелии" в условиях реализации ФГОС"	36
Мальшева Е.А.	литература	Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики	72

Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в районных семинарах, посещали проблемные курсы, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта.

В апреле 2019 года педагог нашей школы принял участие в муниципальном конкурсе «Учитель года».

Выводы: Качество кадрового обеспечения школы в целом имеет положительную динамику, происходит пополнение молодыми педагогами, учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, обучаются на курсах повышения квалификации, ежегодно происходит аттестация. Однако стоит отметить, что в целом наблюдается тенденция к снижению количества педагогов, имеющих квалификацию.

## 8. Учебно-методическое обеспечение

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия.

**Учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

### Основная общеобразовательная программа начального общего образования (наименование ОП)

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся (авторский коллектив, издательство, год издания)	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
1	Русский язык	Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. – М. : Просвещение, 2015. – 143 с. : ил.	100

	Математика 1 ч,	Математика. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1/ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 128 с. : ил. – (Школа России).	100
	Математика 2 ч	Математика. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.2/ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 112 с. : ил. – (Школа России).	100
	Окружающий мир 1ч	Окружающий мир. 1 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2018. – 95 с. : ил. – (Школа России).	100
	Окружающий мир 2 ч	Окружающий мир. 1 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2018. – 95 с. : ил. – (Школа России).	100
	Литературное чтение 1ч	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.1 / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. - 79 с. : ил. – (Школа России).	100
	Литературное чтение 2ч	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.2 / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. - 79 с. : ил. – (Школа России).	100
	Технология	Технология: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг; Рос академия наук, Рос. академия образования, изд-во «Просвещение».- 3-е изд. – М. : Просвещение,	100

		2013. – 128 с.	
	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. - 176 с.: ил.- (Школа России).	100
	ИЗО	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская ; под редакцией Б.М. Неменского. - М: Просвещение, 2011. – 111 с.	100
	Вепсский язык	Вепсский язык : учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений / Н.А. Кукоева ,М.Б. Гиниятуллина ; худож. Н.В. Трухин.- Петрозаводск : Периодика, 2007.-40 с.: ил. – На обл. загл.: Vepsän kel' 1.	100
	Азбука 1ч.	Азбука. 1 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина]. – 10-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 127 с. : ил. – (Школа России)	100
	Азбука 2ч.	Азбука. 1 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина]. – 10-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 111 с. : ил. – (Школа России)	100
	Музыка	Музыка. 1 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013.- 80 с. : ил.	100
2	Русский язык 1 ч.	Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016. – 143 с. : ил.	100
	Русский язык 2 ч.	Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016. – 143 с. : ил.	100

Математика 1ч.	Математика. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1/ [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 7-е изд.- М : Просвещение,2016.- 96 с. : ил.- (Школа России).	100
Математика 2ч.	Математика. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2/ [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 7-е изд.- М : Просвещение,2016.- 112 с. : ил.- (Школа России).	100
Окружающий мир 1ч	Окружающий мир. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 143 с . 6 ил. – (Школа России).	100
Окружающий мир 2ч.	Окружающий мир. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков. – 7-е изд.- М.: Просвещение, 2016.- 143 с . 6 ил. – (Школа России).	100
Литературное чтение 1ч.	Литературное чтение. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.] – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 223 с. : ил. – (Школа Россия).	100
Литературное чтение 2ч.	Литературное чтение. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.] – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 223 с. : ил. – (Школа Россия).	100
Технология	Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М: Просвещение, 2012. – 96 с. : ил – (Академический школьный учебник) (Перспектива).	100



	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 176 с.: ил.- (Школа России).	100
	Вепский язык	Вепский язык. 2 класс: учебник / Н.А. Кукоева, В.Н. Гениатулина.- Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2009.- 103 с.	100
	Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск : Титул, 2014.- 128 с. : ил.	100
	Музыка	Музыка. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 4-е изд. –М.: Просвещение, 2014.- 128 с. : ил.	100
	Изо	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Е.И. Коротева; под ред. Б.М. Неменского. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 144 с.	100
<b>3</b>	Русский язык 1ч	Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2015.- 159 с. : ил.	100
	Русский язык 2ч	Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 5-е изд. - М. : Просвещение, 2015.- 159 с. : ил.	100
	Математика 1ч	Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 7-е изд. - М : Просвещение, 2017.- 112 с. : ил.- (Школа России).	100
	Математика 2ч	Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 7-е изд. - М : Просвещение, 2017.- 112 с. : ил.- (Школа	100

		России).	
	Окружающий мир 1ч	Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016.- 175 с. : ил. – (Школа России).	100
	Окружающий мир 2ч	Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 175 с. : ил. – (Школа России).	100
	Литературное чтение 1ч	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [К.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. – 7-е изд. - М. : Просвещение, 2017.- 223 с. : ил. - (Школа России).	100
	Литературное чтение 2ч	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [К.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. – 7-е изд. - М. : Просвещение, 2017.- 223 с. : ил. - (Школа России).	100
	Технология	Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М : Просвещение, 2013. – 143 с. : ил. – (Академический школьный учебник) (Перспектива).	100
	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 176 с.: ил.- (Школа России).	100

	Вепсский язык	Vepsän kel' : 3 klass: openduzkirj / N.A. Kukojeva, M.B. Ginijatullina; [худож. Елена Агафонова]. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013. – 79 с.:ил.- Текст вепс.	100
	Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.З Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул,2013.- 144 с. : ил.	100
	Музыка	Музыка. 3 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013.- 128 с. : ил.	100
	Изо	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др.]; под ред. Б. М. Неменского. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014. - 144с. : ил.	100
4	Русский язык 1ч.	Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.- 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 159 с. : ил.	100
	Русский язык 2ч.	Русский язык. 4 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 2 / / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016.- 159 с. : ил.	100
	Математика 1ч.	Математика. Учеб. для 4 класс начальной школы. В 2 ч. Ч. 1 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 3-е изд.- М: Просвещение, 2015.- 112 с. : ил.	100
	Математика 2ч.	Математика. Учеб. для 4 класс начальной школы. В 2 ч. Ч. 2 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 3-е изд.- М : Просвещение,2015.- 112 с. : ил.	100
	Окружающий мир 1ч.	Окружающий мир.. Учеб. для 4 класс нач. шк.. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. 3-е изд. -М. : Просвещение, 2015.- 224 с. : ил.	100
	Окружающий мир 2ч.	Окружающий мир.. Учеб. для 4 класс нач. шк..	100

		В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. 3-е изд. - М. : Просвещение, 2015.- 224 с. : ил.	
	Литературное чтение 1ч	Литературное чтение. Учеб. для 4 класс нач. шк. В 2 ч. Ч. 1 / [К.Ф. Климанова и др.]. – 3-е изд. - М. : Просвещение, 2015.- 223 с. : ил.	100
	Литературное чтение 2ч	Литературное чтение. Учеб. для 4 класс нач. шк. В 2 ч. Ч. 2 / [К.Ф. Климанова и др.]. – 3-е изд. - М. : Просвещение, 2015.- 223 с. : ил.	100
	Технология	Технология: учебник для 4 класс общеобразовательных учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова.– 5-е изд. - М : Просвещение, 2014. – 143 с. : ил.	100
	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 176 с.: ил.- (Школа России).	100
	Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 4 кл. общеобраз. Учрежд / М.З Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. - М: Дрофа, 2018.- 144 с. : ил.	100
	Вепсский язык	Вепсский язык. 4 класс: учебник / Н.А. Кукоева, В.Н. Гениатулина.- Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2014.- 103 с.	100
	Основы мировых религиозных культур	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: учебник для общеобразовательных учреждений / [А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов]. - М: Просвещение, 2018.- 111 с.	100
	ИЗО	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014.- 159 с.- ил.	100
	Музыка	Музыка. 4 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 4-е изд. -М.: Просвещение, 2014.- 127 с. : ил.	100

Основная образовательная программа основного общего образования  
(наименование ОП)

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся (авторский коллектив, издательство, год издания)	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
5	Математика	Математика: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова.- 4-е изд. – М. : Просвещение, 2019.- 287 с. : ил.	100
	Русский язык 1 ч.	Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений в 2 ч. Ч.1 / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.]. – 5-е изд.- М. : Просвещение, 2015. – 191 с.	100
	Русский язык 2 ч.	Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений в 2 ч. Ч.2 / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.]. – 5-е изд.- М. : Просвещение, 2015. – 191 с.	100
	Литература 1ч.	Литература. 5 кл. В 2 ч. Ч. 1 : учебник-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова.-7-е изд., стереотип. М. : Дрофа, 2019. – 255, [3] с.	100
	Литература 2 ч.	Литература. 5 кл. В 2 ч. Ч. 2 : учебник-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова.-7-е изд., стереотип. М. : Дрофа, 2019. – 255, [3] с.	100
	Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 4 –е изд. испр. – Москва Дрофа 2019. – 200 с.: ил.	100
	История др. мира	Всеобщая История. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.-10-е изд.- М. : Просвещение, 2019.- 303 с.	100
	Технология	Технология 5 кл.:учебник для общеобраз. организаций/В.М.Казакевич и др.; под редакцией В.М.Казакевича – М:Просвещение,	100

		2019. – 176.с.	
	Биология	Биология 5 – бкл.: учебник для общеобраз. организаций / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова под ред. В.В. Пасечника– 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.- 224 с.	100
	География	География : 5 – 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.И Алексеев и др. – 8 – е изд. – М.: Просвещение,2019.- 191 с.	100
	Моя Карелия	Путешествие по родному краю: учебник для 5-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Н. П. Кутьков. - Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013. – 118 с.	100
	Физическая культура	Физическая культура. Учеб. для общеобразовательных организаций / [М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 239 с.	100
	Изо	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Н.А. Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М. Неменского. – 4-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 191 с.	100
	Вепсский язык	Вепсский язык : 5 класс : учебник / М.В. Гиниатулина, Н.А. Кукоева, Ж.В. Панкратьева.- Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2015.- 91 с.	100
	Музыка	Музыка 5 класс: учебник для общеобр. организаций/Г.П. Сергеева – 8 – е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 159с.	100
	Обществознание	Обществознание 5 класс: учебник для общеобр. организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. виноградова, Н.И. Городецкая и др.,; под ред.Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. -6 –е изд.- М.: Просвещение, 2015. -127с	100
<b>6</b>	Математика	Математика. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений /Г.В. Дорофеев,И.Ф.Шарыгин, С. В.	100

		Суворова и др.; под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина - 4-е изд., - М. : Просвещение. 2016.- 287	
	Русский язык 1 ч.	Русский язык : учебн. для 6 класса общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч.1 / [М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженска, Л.А.Тростенцова и др. ; науч. ред. Н.М. Шанский]. - 7-е изд.- М.:Просвещение,2016.- 191 с., ил.	100
	Русский язык 2 ч.	Русский язык : учебн. для 6 класса общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч.2 / [М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженска, Л.А.Тростенцова и др. ; науч. ред. Н.М. Шанский]. - 7-е изд.- М.:Просвещение,2016.- 175 с., ил.	100
	Литература 1ч.	Литература. 6 кл. В 2 ч. Ч. 1 : учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова.-7-е изд.,стереотип. М. : Дрофа, 2019. - 271 с. : ил., 8 л. цв. вкл.	100
	Литература 2ч.	Литература. 6 кл. В 2 ч. Ч. 2 : учеб.-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова.-12-е изд.,стереотип. М. : Дрофа, 2019. - 271 с. : ил., 8 л. цв. вкл.	100
	История России	История России 6 класс учеб. для общеобразоват. Учреждений в 2 ч. Ч. 1 / А.А.Данилов.- 2-е изд.- М. : Просвещение, 2017.- 128 с..	100
	История России	История России 6 класс учеб. для общеобразоват. Учреждений в 2 ч. Ч. 2 / А.А.Данилов.- 2-е изд.- М. : Просвещение, 2017.- 127 с..	100
	История средних веков	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе.- 5-е изд.- М. : Просвещение, 2016. - 288 с. : ил., карт.	100
	Технология	Технология 6 кл.:учебник для общеобраз. организаций/В.М.Казакевич и др.; под редакцией В.М.Казакевича - М.:Просвещение, 2019. - 176.с.	100

Обществознание	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Л. Ф. Виноградова, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. Акад. Образования из-во «Просвещение». – 4- изд.- М.:Просвещение,2011.- 224 с.: ил. Кар – (Академический школьный учебник).	100
Биология	Биология 5 – бкл.: учебник для общеобраз. организаций / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова под ред. В.В. Пасечника– 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.- 224 с.	100
Начальный курс география	География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобр. организаций/ Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. -4-е изд., – М.:ООО «Русское словр – учебник»,2015.- 224 с. : ил., кар.	100
Моя Карелия	Моя Карелия: учебник для учащихся 6-го класса / [Т.А.Бабакова и др.]. - Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2011. – 144 с.: ил. – («Моя Карелия»).	100
Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 6 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биолетова, О .А. Денисенко, Н. Н. Трубанева.– Обнинск: Титул, 2016. – 200 с.: ил.	100
Музыка	Музыка. 6 класс: учебник для общеобр. организ./Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская.- 7 – е изд.- М.: Просвещение, 2018.- 168 с.	100
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобр. организ. – 3 – е изд. – М.: Просвещение. 2014. – 175 с	100
Вепский язык	Вепский язык : 5 класс : учебник / М.В. Гиниатулина, Н.А. Кукоева, Ж.В. Панкратьева.- Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2015.- 91 с.	100
Физическая культура	Физическая культура. Учеб. для общеобразовательных организаций / [М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и	100



		др.] ; под ред. М. Я. Виленского. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 239 с.	
8	Алгебра	Алгебра: учебник для 8 класса: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.В. Дорофеев — 4-е изд.- М. : Просвещение, 2017. - 320 с.	100
	Геометрия 7-9 кл.	Геометрия. 7-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.].- 7-е изд. – М. : Просвещение, 2017. - 383 с.	100
	Русский язык	Русский язык. 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. - 5- изд.- М. : Просвещение, 2018. – 241 с., ил.	100
	Литература 1ч.	Литература: учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1 / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова, Н. А. Демидова, Е. Н. Колокольцев и др.; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019. – 207с.	100
	Литература 2ч.	Литература: учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова, Н. А. Демидова, е. Н. Колокольцев и др.; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019. – 207с.	100
	Английский язык	Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учреждений / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2018. – 205 с.: ил.	100
	История России 1 часть	История России. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 частях, Ч.1 / А. А. Данилов, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 111 с.	100
	История России 2 часть	История России. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 частях, Ч.2 / А. А. Данилов, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 127 с.	100
	Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс : учебник для общеобразоват.	100

	1800-1900	организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под редакцией А.А. Искандерова.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.- 304 с.	
	ОБЖ	ОБЖ. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук.– 6 изд..пересм. М.: Дрофа, 2019. – 223 с.	100
	Технология	Технология 5 кл.:учебник для общеобраз. организаций/В.М.Казакевич и др.; под редакцией В.М.Казакевича – М:Просвещение, 2019. – 176.с.	100
	Обществознание	Обществознание: учеб. для общеобразоват. учреждений /. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой и др.– 6-е изд.- М. : Просвещение, 2018. – 255 с.	100
	Биология	Биология. Многообразие живых организмов : животные. 8 класс : учебник / Н.И. Сонин, В.Б Захаров. – 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2018.- 222.	100
	География: Природа России.	География : физическая география России : учебник для 8 класс общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Аленксеевский.- 6-е изд., стереотип.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.- 344 с.	100
	Физика	Физика: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017. – 238с.	100
	Химия	Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Gabriелян. — 8-е изд., перераб. — М.: Дрофа, 2019.- 287 с. –ил.	100
	Музыка	Искусство 8-9 кл.: учебник для общеобр. организаций/Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова – 9 – е изд. – М.: Просвещение, 2018 – 191 с.	100
	Информатика	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / И. Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова.– 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.- 176 с.	100

	Физическая культура 8-9 класс	Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха.- 6-е изд.- М. : Просвещение, 2018. - 256 с.	100
	Моя Карелия	Моя Карелия: учебник для учащихся 8-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия /Т.И.Агаркова и др..- Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2015.- 231 с. – ил.	100
	Вепсский язык	Грамматика вепсского языка 5-9 класс / Н.Г. Зайцева, 2003 Ragižem vepsäks / Надежда Петрова, Елизавета Харитонов. – Петрозаводск, 2016	100
	Элективный курс по русскому языку	Русский язык. 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. - 5- изд.- М. : Просвещение, 2018. – 241 с., ил.	100
<b>9</b>	Алгебра	Алгебра. 9 класс. : учебник для общеобразовательных учреждений / [Г. В. Дорофеев.]- 7-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2019.- 336 с.	100
	Геометрия 7-9 кл.	Геометрия. 7-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.].- 8-е изд. – М. : Просвещение, 2018. - 383 с.	100
	Русский язык	Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина и др; научн. редакц. Н.М. Шанский .]. – 5-е изд.-М. : Просвещение, 2018.- 207 с.	100
	Литература 1ч.	Литература 9 кл. : учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1 / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова, С. А. Леонов, О. Б. Марьина, Е. Н. Колокольцев; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019. – 333 с. : ил.	100
	Литература 2ч.	Литература 9 кл. : учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений.. В 2 ч. Ч.2 / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова, С. А. Леонов, О. Б. Марьина, Е. Н. Колокольцев; под ред. Т. Ф.	100

		Курдюмовой. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019. – 333 с. : ил.	
	Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бобушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьёва. – 7-е изд., исправ. и перераб. – Дрофа, 2019. – 232 с.: ил.	100
	История России	История России. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч. Ч. 1/Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, Л.Г., А. А. Лавандовский; под редакцией А. В. Торкунова.- 5 – е изд. перераб. М. : Просвещение, 2019. - 160 с.	100
	История России	История России. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч. Ч. 2/Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, Л.Г., А. А. Лавандовский; под редакцией А. В. Торкунова.- 5 – е изд. перераб. М. : Просвещение, 2019. - 160 с.	100
	Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений А. Я. Юдовская под ред. А.А.Искандерова. – М. : Просвещение, 2019. - 239 с.	100
	Обществознание	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А.И. Матвеева, Е.А. Жильцова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2019. – 224 с.	100
	Биология.	Биология. Человек. 9 класс. : учебник для общеобразовательных учреждений /М. Р. Сапин, Н. И. Сонин.- 6-е издание, стереотип. –М.: Дрофа,2019.- 304 с.	100
	География	География России. Население и хозяйство. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. М. Домогацких – 5-е изд., стереотип. – М. : ООО «Русское слово – учебник» , 2018. – 344 с.	100
	Химия	Химия . 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – 8-е изд.,	100

		пересмотр. – М. : Дрофа, 2019.- 319 с.	
	Физика	Физика. 9 класс. : учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 7-е изд., перераб. – М. : Дрофа, 2019. – 350 с.	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ 9 класс. Учебник/С. Н. Вингородский, М. И. Кузнецов – 6 изд. стереотип. – М.:Дрофа, 2019 – 204 с.	
	Информатика	Информатика : учебник для 9 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова.. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 208 с.	100
	Моя Карелия	Моя Карелия: учебник для учащихся 9-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия /Т.И. Агаркова и др. - Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2015.- 214 с.	100
	Физическая культура 8-9 класс	Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха.- 6-е изд.- М. : Просвещение, 2018. - 256 с.	100
	Вепский язык	Грамматика вепского языка 5-9 класс / Н.Г. Зайцева, 2003  Pagižem vepsäks / Надежда Петрова, Елизавета Харитонов. – Петрозаводск, 2016	100

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования  
(наименование ОП)

Клас с	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся (авторский коллектив, издательство, год издания)	Процент обеспеченно сть за счет библиотечно го фонда
<b>10</b>	Алгебра 10-11кл. 1ч.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. и задачник в 2 частях ч 1 (базовый уровень) \ А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – 7-е изд., стер. - М., Мнемозина.- 2019. – 271 с.	100
	Алгебра 10-11кл. 2ч.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. и задачник в 2 частях ч. 2 (базовый уровень) \ А.Г. Мордкович,	100

		П.В. Семёнов. – 7-е изд., стер. - М., Мнемозина.- 2019. – 271 с.	
	Геометрия 10-11 кл.	Геометрия 10-11 учеб. для общеобразоват. учреждений базовый профил. уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М. : Просвещение, 2009. - 255 с.- ил.	100
	Русский язык 10 -11 кл.	Гольцова Н.Г Русский язык . 10-11 классы учебник для общеобразовательных учреждений \ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А Мищерина. - 9-е изд. - М. ООО «Русское слово – учебник», 2012. - 448 с.	100
	Английский язык	Английский язык: учеб. для 10 класса общеобразоват. учреждений/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - 4-е изд. перер. – М. Издательство АСТ: Астрель, 2016. – 216 с.	100
	Биология 10-11 кл.	Биология. Общая Биология. Базовый уровень : учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. ; Под ред. Акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 368 с. : ил.	100
	География 10 кл.	География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс учеб. для общеобразоват. учреждений \ В.П. Максаковский.- 19- е изд.- М. Просвещение,2011.- 397 с.	100
	История Карелии 10-11 кл.	История Карелии: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений Республики Карелия / Шумилов М.И. и др.- Петрозаводск: Verso, 2008. – 384 с.	100
	Физкультура 10-11 кл.	Физическая культура. 10-11-й классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха.-3-е изд.-м.: Просвещение, 2008.-237 с. - ил.	100
	Литература	Литература. 10 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцева, О.Б. Марьина. - 2-е изд.- М. : Дрофа, 2014.- 447 с. : ил.	100
	История России 1ч.	История России. 10 класс : учеб. для	100

		общеобразоват. учреждений. Базовый и углублённый уровни в 3 ч. Ч.1/ Горинов М. М. под ред. А.В Торкунова;; Рос. академия наук, Рос. академия образования, изд-во «Просвещение».- 5-е изд.- М: Просвещение, 2019.- 175 с.	
	История России 2ч.	История России. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и углублённый уровни в 3 ч. Ч.2/ Горинов М. М. под ред. А.В Торкунова;; Рос. академия наук, Рос. академия образования, изд-во «Просвещение».- 5-е изд.- М: Просвещение, 2019.- 175 с.	100
	История России 3ч.	История России 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и углублённый уровни в 3 ч. Ч. 3 / Горинов М. М. под ред. А.В Торкунова; Рос. академия наук, Рос. академия образования, изд-во «Просвещение».- 5-е изд.- М: Просвещение, 2019.- 175 с.	100
	Всеобщая история	Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений (углублённый уровень) /Н. В. Загладин.- 7 – е изд. М.:ООО Русское слово - учебник 2019.- 416 с. Ил.	100
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 4-е изд. – М. : Дрофа, 2016. – 255 с.	100
	Технология	Технология 10 кл.:учебник для общеобраз. организаций/В.М.Казакевич и др.; под редакцией В.М.Казакевича – М:Просвещение, 2019. – 176.с.	100
	Обществознание	Обществознание. 10 класс : учеб. Для общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 351 с.	100
	Химия	Химия 10 класс. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений \ О.С Габриелян - 3-е изд., перераб.- М.: Дрофа, 2007.-191 с. Ил.	100

Физика	Физика. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе : базовый и профил. Уровни 20 – е изд. / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховец, Н.Н. Сотский; под редакцией В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой, 2011.- 366 с. : ил.- (Классический курс).	100
Информатика и ИКТ 10-11 классы	Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - 7-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 246 с.	100
МХК 1 ч.	МХК. 10 класс. В 2-х частях. Ч.1 : [учебник] / Л.А. Рапацкая. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 375 с. : ил.	100
МХК 2 ч.	МХК. 10 класс. В 2-х частях. Ч.2 : [учебник] / Л.А. Рапацкая. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 315 с. : ил.	100
Элективный курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно»	Гольцова Н.Г Русский язык . 10-11 классы учебник для общеобразовательных учреждений \ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А Мищерина. - 9-е изд. - М. ООО «Русское слово – учебник», 2012. - 448 с.	100
Элективный курс «Подготовка к итоговому сочинению»	Гольцова Н.Г Русский язык . 10-11 классы учебник для общеобразовательных учреждений \ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А Мищерина. - 9-е изд. - М. ООО «Русское слово – учебник», 2012. - 448 с.	100
Практикум по решению физических задач	Физика. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе : базовый и профил. Уровни 20 – е изд. / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховец, Н.Н. Сотский; под редакцией В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой, 2011.- 366 с. : ил.- (Классический курс).	100
Практикум по решению задач ЕГЭ по математике	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. и задачник в 2 частях ч 1 (базовый уровень) \ А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – 7-е изд., стер. - М., Мнемозина.- 2019. – 271 с.	100
Вепский язык	Грамматика вепского языка 5-9 класс / Н.Г. Зайцева, 2003	100



		Pagižem vepsāks / Надежда Петрова, Елизавета Харитонов. – Петрозаводск, 2016	
<b>11</b>	Алгебра 10-11кл.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. и задачник в 2 частях ч 1 (базовый уровень) \ А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – 7-е изд., стер. - М., Мнемозина.- 2019. – 271 с.	100
	Геометрия 10-11 кл.	Геометрия ,10-11 учеб. для общеобразоват. учреждений базовый профил . уровни / Л.С. Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М. : Просвещение, 2009. - 255 с.- ил.	100
	Русский язык 10 -11 кл.	Гольцова Н.Г. Русский язык . 10-11 классы учебник для общеобразовательных учреждений \ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина - 9-е изд. - М. ООО «Русское слово – учебник», 2012. - 448 с.	100
	Биология 10-11 кл.	Биология. Общая Биология. Базовый уровень : учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова; Под ред. Акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 368 с. : ил.	100
	История Карелии 10-11 кл.	История Карелии: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений Республики Карелия / Шумилов М.И. и др.-Петрозаводск: Verso, 2008. – 384 стр.	100
	Физкультура 10-11 кл.	Физическая культура. 10-11-й классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха.-3-е изд.-м.: Просвещение, 2008.-237 с. - ил.	100
	География 10 кл.	География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс учеб. для общеобразоват. учреждений \ В.П. Максаковский.- 19- е изд.- М.: Просвещение, 2011.- 397 с. ил.	100
	Литература 1ч.	Литература. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений.- В 2 ч. Ч. 1 / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина. - М. : Дрофа, 2014.- 253 с.	100

Литература 2ч.	Литература. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - В 2 ч. Ч. 2 / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина.- М.: Дрофа, 2014. - 253 с.	100
История России	История России, XIX – начало XXI века : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М. : ООО «Русское слово учебник», 2014. – 448 с.	100
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс учебник / В.Н. Латчук, В.В.Марков. – 2-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2015.-239 с.	100
Технология	Технология 11 кл.:учебник для общеобраз. организаций/В.М.Казакевич и др.; под редакцией В.М.Казакевича – М:Просвещение, 2019. – 176.с.	100
Обществоведение	Обществознание . 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень \ [Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [ и др.]; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд.-М.: Просвещение, 2012.- 351 с	100
Химия	Химия 11 класс. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений \ О.С. Габриелян.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 218 с. :ил.	100
Физика	Физика. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе : базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин: Под ред Н.А.Парфеньевой.-21-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 399 с., л.ил.- (классический курс).	100
Информатика и ИКТ 10-11 классы	Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10-11 классов / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер. - 7-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 246 с. : ил.	100
Информатика и ИКТ практикум 10-11 классы	Информатика и ИКТ. Базовый уровень : Практикум для 10-11 классов / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 5-е изд.- М.: Бином.	100

		Лаборатория знаний, 2010.-120с.: ил.	
	Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English : 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко.-3-е изд., испр. и перераб. – Обнинск: Титул, 2016, 200 с.	100
	Астрономия	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.- 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2018. – 238с.	100
	МХК	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. Учебник уч – ся 11 кл. общеобраз. организаций в 2 ч. Ч 2.Изд – во ВЛАДОС, 2018 с.	100
	Элективный курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно»	Гольцова Н.Г Русский язык . 10-11 классы учебник для общеобразовательных учреждений \ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А Мищерина. - 9-е изд. - М. ООО «Русское слово – учебник», 2012. - 448 с.	100
	Элективный курс «Подготовка к итоговому сочинению»	Гольцова Н.Г Русский язык . 10-11 классы учебник для общеобразовательных учреждений \ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А Мищерина. - 9-е изд. - М. ООО «Русское слово – учебник», 2012. - 448 с.	100
	Практикум по решению задач ЕГЭ по математике	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. и задачник в 2 частях ч 1 (базовый уровень) \ А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – 7-е изд., стер. - М., Мнемозина.- 2019. – 271 с.	100
	Практикум по решению физических задач	Физика. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил . на электрон. носителе : базовый и профил. Уровни 20 – е изд. / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховец, Н.Н. Сотский; под редакцией В.И. Николаева,Н.А. Парфентьевой, 2011.- 366 с. : ил.- (Классический курс).	100
	Вепский язык	Грамматика вепского языка 5-9 класс / Н.Г. Зайцева, 2003 Pagižem vepsäks / Надежда Петрова, Елизавета Харитонов. – Петрозаводск, 2016	100

## 1. Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

В течение 2019 года в библиотеку поступило 238 экз. учебников.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

**Начальная школа** 1-4 классы обучаются по УМК «Школа России».

Класс	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (количество)	Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда	Количество ЦОРов
1	6	170	100%	21
2	7	155	100%	18
3	7	285	100%	15
4	10	285	100%	17

**Основное общее образование** 5-9 классы обучаются по УМК «Школа России».

Класс	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (количество)	Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда	Количество ЦОРов
5	6	288	100%	1
6	-	288	100%	1

7	7	341	100%	1
8	5	231	100%	1
9	5	266	100%	0

Среднее общее образование 10-11 классы обучаются по УМК «Школа России».

Класс	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (количество)	Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда	Количество ЦОРов
10	3	278	100%	8
11	4	178	100%	5

	Оснащённость
Электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	87
Художественная литература	1721
Справочно-библиографические издания	192
Методическая литература	998
Периодические издания	0

## 10. Материально-техническая база

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 9 учебных кабинетах. Имеются лингафонный кабинет, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, стадион. В школе имеется буфет, который

рассчитан на 36 посадочных мест. Школа располагается в одном здании. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН.

<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Количественные характеристики</b>
территория	15798 кв.м
Автобус для перевозки детей ПАЗ 32053-70	1
Рекреация	4
Методический кабинет	2
Библиотека	1
Раздевалка	3
Кабинеты:	
1 класс	1
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	1
Английский язык (лингфонный кабинет)	1
Биология, физика, химия	1
Русский язык	1
Технология	1
Информатика	1
Спортивный зал	1
Старшая подготовительная группа	1
Младшая разновозрастная группа	1
Кабинет директора	1
Кабинет зам. директора	1

Кабинет завхоза	1
Лаборантская физика	1
Лаборантская химия	1
Санузел	5
склад	1

### **Информационно-телекоммуникационное обеспечение**

Официальный сайт нашей организации был создан в 2009 году и размещен в сети интернет по адресу <http://sc-rubreka.edusite.ru>. В 2016 году адрес сайта изменился: <https://rybreka-school.ru>. Обновление информации на нем проводится еженедельно.

На сайте получатели услуг могут найти информацию по вопросам предоставления социального обслуживания, порядке и правилах приема на обслуживание, получить сведения о деятельности школы.

Основную информацию о нашей организации можно так же найти на официальном сайте Администрации Прионежского муниципального района (<http://prionego.ru> ). У нашей организации есть страница на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях, которая размещена по адресу <http://www.bus.gov.ru/pub/info-card> . Информация на ней обновляется ежемесячно.

Открытость и доступность информации об организации кроме официального сайта, обеспечивают информационные стенды по основным направлениям деятельности, тематические стенды, информация на которых обновляется регулярно.

С сентября 2008 года в школе функционирует технология высокоскоростного подключения к сети Интернет-ADSL-технология, которая предполагает наличие выделенной телефонной линии.

В локальную сеть школы входят 21 компьютер, 17 из которых используются в учебных целях, 4 – в процессе управления ОУ.

Компьютерный класс оснащен 6 ПК, 1 принтером, мультимедийным проектором.

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да

2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	2 Мбит/с
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	23
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	21
7.	Количество классов, обеспеченных доступом к сети Интернет	9
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	23
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в%)	100
10.	Количество единиц множительной техники	6
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	9
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	4

## Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности МОУ «Рыборецкая СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек



1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (базовый), 33 (профильный) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/66%
1.19.1	Регионального уровня	12 человека/ 20%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 7%
1.19.3	Международного уровня	23 человека/ 40%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 76%
1.29.1	Высшая	3 человека/17 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 29 %

1.30.1	До 5 лет	3 человека / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м
-----	---	-----------

Анализ показателей деятельности школы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, целевыми установками Минобрнауки РФ и Республики Карелия.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование с учетом возможностей каждого обучающегося.

3. Качество обучения обеспечивается за счёт применения современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, вовлечения обучающихся в активное участие во Всероссийских олимпиадах, викторинах и конкурсах.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

5. Повышается информационная открытость ОО посредством отчёта о самообследовании, систематического пополнения официального сайта школы.

В ходе анализа выявлены проблемы и определены следующие задачи:

1. Систематически вести работу по реализации требований новых стандартов образования.

2. Продолжить мониторинг результативности образовательного и воспитательного процессов.

3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.

# Приложение 1

## ***Отчет о результатах самообследования дошкольной группы при МОУ «Рыборецкая СОШ» (подготовила старший воспитатель Копосова Ю.В.)***

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:30 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах – 11,5 часов. Суббота и воскресенье – выходные дни.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

- младшая разновозрастная группа – 11 детей;
- старшая разновозрастная группа – 19 детей;

Уровень развития детей анализируется на основе мониторинга освоения образовательной программы и мониторинга детского развития. Формы проведения мониторинга:

- наблюдения,
- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические методики
- тестовые методы
- анализ продуктов деятельности воспитанников

Разработаны мониторинги образовательного процесса и детского развития по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Мониторинги включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	6	20%	24	80%	0	0%	30	100%

В мае 2019 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с вышесредним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

### **Воспитательная работа**

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	100%

Неполная с матерью	1	4%
Неполная с отцом	0 %	0%
Оформлено опекуновство	0 %	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	24%
Два ребенка	13	52%
Три ребенка и более	6	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В 2019 году в дошкольной группе работали кружки по направлениям:

- 1) Физкультурно-спортивно-оздоровительный: «Потешки» МУДО «Центр детского творчества Прионежского района»
- 2) Музыкальная школа посёлка Ладва
- 3) Малышкина школа

#### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают

свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (3 ноутбука, 2 принтера, МФУ, 2 проектора мультимедиа);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольная группа оборудована помещениями:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- спальня-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.



В 2019 году дошкольной группе был проведён косметический ремонт 1 группового помещения. Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МОУ «Рыборецкая СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 30
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 30/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 30/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 4,73
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 2/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 20/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 2/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 20%
1.8.1	Высшая	1 человек/20%
1.8.2	Первая	Человек 0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	Человек 2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0 /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 3/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	Человек 3/ 60 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

